



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZOGNO

Via Marconi, 5 - 24019 Zogno (BG) - ☎ 0345 91142

<http://www.iczogno.edu.it> - C.F. 94015570164 - Codice Univoco: UFLLOG

e-mail: bgic89200x@istruzione.it - pec: bgic89200x@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO-ZOGNO
Prot. 0000643 del 01/02/2022
IV-5 (Uscita)

Agli atti

All'Albo

Al sito web

DECRETO DI ASSUNZIONE A BILANCIO

DEGLI IMPEGNI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI CONNESSI

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" **Autorizzazione progetto codice 13.1.2A-FESRPON-LO-2021-543 CUP E79J21007880006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Programma annuale E.F. 2021;
- VISTA** La variazione al Programma Annuale 2021, n° 48 del 29/11/2021
- VISTO** Il Programma annuale E.F. 2022;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTO** L'avviso prot. n. AOODGEFID 28966 del 06 settembre 2021 FESR REACT EU - "DigitalBoard: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" -

Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 – Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);

VISTO l'inoltro della candidatura N. 1067052 del 16/09/2021;

VISTA la nota Miur prot. n. 353 del 26/10/2021 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOODGEFID n. 42550 del 02 novembre 2021 della proposta progettuale di questa istituzione scolastica;

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi

DECRETA

L'iscrizione a bilancio E.F. 2022 degli impegni organizzativi e finanziari connessi al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"

Sotto azione	Codice progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Importo autorizzato progetto
13.1.2A	13.1.2A-FESRPON-LO-2021-543	Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica	€ 45.263,85	€ 2.889,18	48.153,03 €

La somma finanziaria è iscritta nelle ENTRATE – Modello A – Aggregato 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea alla Voce 02 Fondi europei di sviluppo regionale (FESR), sottovoce 2.2.03 *Fondi vincolati* - **13.1.2A-FESRPON-LO-2021-543** del programma Annuale Esercizio Finanziario 2022; USCITE – Aggregato A3/02.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Massimo Potenza